Día

Mes

Año

Propósito Mensual

Las niñas y niños del nivel de caminadores participarán de diferentes escenarios de exploración, juego y narración, a través de estas experiencias enriquecedoras se fortalecerán las diferentes dimensiones del desarrollo en pro de su proceso integral.

NIVEL: CAMINADORES

Junio

Powered by CamScanner

Eje

Explorar sentir y vivir

SEMANA DEL 01 AL 05/06/2026

Proceso del desarrollo

* Que las niñas y niños decidan de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre la variedad de experiencias o acciones que se proponen.

* Que las niñas y niñas manifiesten cuáles son sus preferencias en modo de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras.

* Que las niñas y niños manipulen objetos que les permitan amasar, combinar colores y realizar sus propios experimentos.

Powered by CamScanner

MATERIALES

Bolitas de hidrogel
Pompones
Bombas
Pipas
Telas
Tapetes de texturas
Lana
Dados de emociones
Lija
Pelotas de diferentes colores
Luces
Cartulina negra.
Tempera neón

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

"Juego Sensorial"

Estrategia: Taller Sensorial

fecha: 01/06/2026

Se dará al día con la bienvenida de las niñas y niños a medida que van llegando, las profesionales los saludarán, y los invitarán a un espacio del aula en el cual estará ambientado con música suave de fondo. Se organizará un camino de Famy que contiene diferentes texturas como suaves, ásperas y rugosas, además de bolsas sensoriales, para que los niños y niñas exploren con sus manos y pies. Esta experiencia busca estimular sus sentidos y ampliar gradualmente su sensibilidad al entrar en contacto con diferentes materiales y elementos, fomentando su curiosidad y el disfrute de nuevas vivencias desde el inicio del día.

Continuando con las experiencias pedagógicas, se organizará un espacio donde las niñas y niños elijan juguetes según su interés, provenientes de diferentes texturas, para que los exploren, manipulen e interactuen libremente con ellos. A través del juego se busca fortalecer su concentración, lenguaje y motricidad fina, mientras disfrutan y expresan lo que más les llama la atención.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "Juego sensorial," explicando a las niñas y niños que vamos hacer, luego cantaremos la canción "saco mis manitas, para irlos preparando para nuestra experiencia, esta consiste en esconder varios elementos sensoriales bolitas de hidrogel, Ponpones entre otros dentro de un recipiente con harina siempre con la supervisión de las profesionales, las busquen con las manos y las pasen a un plato, lo que favorece la exploración de texturas, la motricidad fina y la coordinación ojo-mano.



Durante la experiencia las niñas y niños pueden mostrarse muy curiosos, disfrutando el contacto con la harina expresan alegría cada vez que encuentran una bolita lo que fortalece su confianza y lenguaje de forma natural a través del juego.

Para finalizar la experiencia, se invitará a las niñas y niños a realizar una despedida simbólica haciendo una huella con sus manos sobre la harina.

Para finalizar el día, les ofreceremos botellas sensoriales que les permita observar los colores, movimientos y los materiales en su interior, fortaleciendo así su concentración, su calma y su desarrollo visual y cognitivo: mientras esperamos a sus familiares o acudientes para el regreso a casa.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas se pudo evidenciar lo siguiente: Las niñas y niños ingresaron tranquilos dispuestos a participar de las experiencias, evidenciando interes y curiosidad al recorrer el camino de texturas con las manos y pies, así mismo manipularon bolsas sensoriales disfrutando de la experiencia.
Por otra parte las niñas y niños participaron, exploraron los juguetes según su interés interactuaron entre pares, disfrutaron expresaron sus emociones y sentimientos de alegria.

Así mismo en nuestra experiencia pedagógica "Juego Sensorial", las niñas y niños buscaron los elementos en la harina. Se evidenció concentración, motricidad fina y disfrute al descubrir cada textura nueva. La musica suave favoreció un ambiente de calma, Hilan y Kenji se quitaron los zapatos y tocaron la harina con sus pies y manos, donde se observo disfrute al realizar esta acción.
para finaliza el día se les ofrecieron a las niñas y niños botellas sensoriales donde exploraron manipularon y observaron sus colores y movimientos de los materiales de su interior, Isabel, Dara, Katem, Andres mostraron asombro al observar los movimientos de los materiales que se encontraban en las botellas.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: La ambientación desde la bienvenida favoreció la exploración, el contacto con los materiales potenció su curiosidad y confianza. Importante continuar realizando estas experiencias y brindales más elementos para su exploración de diferentes texturas

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Fecha: 02/06/2026

"Manitas Creativas"

Estrategia: Taller Artístico

El día de hoy iniciará con la recibido de las niñas y niños con un cordial saludo de bienvenida por parte de las profesionales de atención. Nos ubicaremos en semicírculo en el salón, donde a través de tapetes sensoriales. Las niñas y niños los explorarán y observarán los diferentes objetos que se encuentran dentro de ellos, lo que les permitirá generar curiosidad y descubrir nuevas sensaciones.
A continuación Jugaran con balones grandes de tela, para que explore, comparten y interactuen con sus pares.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "manitas creativas" explicando a las niños y niñas que vamos hacer, iniciaremos escuchando la canción "los cinco sentidos", luego las profesionales de atención ubicarán a las niñas y niños en sillas y mesas. se les mostrará el proceso para elaborar plastimasa, explicando los materiales: harina, frutiño y agua. se entregará los materiales y se apoyará a los niños y niños durante el amasado. una vez lista la masa, explorarán su textura, moldearan y crearán figuras con los moldes esto con ayuda de los profesionales. Esta experiencia fomenta la destreza de sus manos, además fortalece la atención, la imaginación y creatividad. Para finalizar les pediremos a las niñas y niños se regalen un aplauso por su atención y participación.

Seguidamente tendremos un juego espontaneo, donde las profesionales observarán el rol que asume cada niña y niño dentro del juego.

Para finalizar el día de hoy tendremos una caja sorpresa de texturas con objetos pegados como esponjas, telas, bolsas plásticas, lana, se invitara a las niñas y niños meter la mano y tocar estas, mientras escuchamos música suave. A medida que exploren las profesionales les irán diciendo que esto es suave, rugoso, áspero, donde descubrirán nuevas sensaciones a través del tacto. Luego el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.



Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas se pudo registrar lo siguiente: Las niñas y niños ingresaron tranquilos, durante la bienvenida. Las profesionales los saludaron y los ubicaron en semicirculo. A través de tapetes sensoriales, exploraron y observaron diferentes elementos, lo que genero curiósidad y el desaybrimiento de nuevas sensaciones. Posteriormente jugaron con balones grandes de tela, interactuaron con sus pares, lanzaban en diferentes direcciones sonreian, gritaban y corrian explorando disfrute.

En cuanto nuestra experiencia "manitas creativas" Durante la elaboración de plastimasa con harina, frutiño y agua. Las niñas y niños exploraron amasaron y moldearon figuras mostrando asombro y concentración y disfrute al manipular la plastimasa. Luciano realizó bolitas con sus manos y las depositó en un recipiente pequeño, mostrando con alegria a sus compañeras. Milan Tambien participo realizando bolitas y figuras demostrando autonomia y interés. Samuel y Ethan con el apoyo de las profesionales, lograron rzalizar figuras usando los moldes, sonreian mientras las señalaban y tocaban, explorando la textura, fortaleciendo asi su motricidad fina y creatividad. Por otra parte el dia de hoy ingresó por primera vez al Jardin mostrando tranquilidad y confianza, participo de las experiencias con una sonrisa y disposición. Mostro seguridad al interactuar con las profesionales y sus pares.
Luego se realizó un juego espontaneo, donde las niñas y niños exploraron, jugaron interactuando con sus pares evidenciando disfrute.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En mi rol como Profesional de atención es importante seguir implementado experiencias sensoriales con materiales naturales. veo la necesidad de dar más tiempo a la exploración libre porque ali surgen aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

Comenzamos el día con Alegría

Caminadores
03-06-26

La docente - auxiliar recibió a los niños y las niñas con un saludo caluroso al ingresar al jardín, seguido se dirige al aula donde la profesional organiza a los niños y niñas en un espacio amplio, cómodo y seguro, permitiendo que puedan desplazarse libremente. Los recibe con una actitud alegre, afectuosa y motivadora, mostrando algunos globos de colores y contándoles que con estos se va a desarrollar la experiencia.

Arte, Juego y Alegría en Movimiento.

La auxiliar inicia la experiencia contándole a los niños y las niñas que hoy van a jugar con globos de muchos colores, van a moverse, divertirse y sentir la emoción de la alegría mientras comparten con los compañeros. Luego entrega a cada uno de los niños y niñas un globo para que lo observen, los toquen, los aprieten y los exploren libremente y generando en los niños y las niñas confianza, seguridad y entusiasmo en el desarrollo de esta. Seguido, la docente lanza los globos hacia arriba y anima a los niños y niñas a intentar atraparlos, golpearlos con las manos o seguirlos cuando caen lentamente. Los invita a moverse por el espacio, caminar, correr suavemente y compartir los globos con sus compañeros. La auxiliar durante el juego con los globos va motivando con frases como: "Muy bien", "qué alegría verlos jugar", "mira cómo sube el globo" y "la emoción de la alegría nos hace sonreír y divertirnos juntos". Los niños y niñas participan activamente moviendo sus brazos, desarrollando y expresando emociones mediante risas, sonrisas y gestos de entusiasmo. De fondo se colocará música infantil para que el juego con los globos sea un poco más divertido y los niños y las niñas manejen su concentración.

Powered by CamScanner

Cerramos la Actividad con Alegría

Para finalizar la experiencia, la auxiliar reúne a los niños y niñas en un círculo, en un ambiente tranquilo y afectuoso. Les muestra nuevamente las globos de colores y les pregunta: "¿Les gustó jugar? ¿Están felices?", la auxiliar acompaña con sonrisas, aplausos y gestos de cariño, reforzando la emoción de la alegría.

Valoración del día

En el desarrollo de las experiencias del día de hoy Los niños y niñas estuvieron muy atentos y participativos, al momento de entregar las bombas. los llamó la atención y mantuvieron la concentración en el juego, se observó que la mayoría de los niños les agrada y demuestran alegría al manipular las bombas, solo un niño demostró una emoción diferente de susto al observar que se estaban inflando las bombas, al ver que los otros niños y niñas jugaban, se evidenció que el niño se calmó un poco y mantuvo la tranquilidad. Al momento de consumir los alimentos, realizan los hábitos de higiene, los niños y niñas demostraron interés y, mantuvieron el orden, consumieron los alimentos con agrado y tranquilidad.

Reflexión Pedagógica

Se observó en el desarrollo de la experiencia que los niños y niñas manifestaron alegría al jugar con las bombas, se sugiere seguir fortaleciendo estas experiencias.

Día

Mes

Año

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagogica

Nivel: Caminadores

Fecha: 04/06/2026

"Disfrutando con texturas"

Estrategia: Rincones de exploración

A medida que las niñas y niños van ingresando las profesionales los iran saludando, ingresaran al aula a un ambiente cálido y alegre con música instrumental suave, tendran a su alcance botellas sensoriales con diferentes colores y sonidos, para que exploren libremente, fortaleciendo la concentración y la estimulacion visual y auditiva.
A continuación tendremos un espacio para que las niñas y niños jueguen con juguetes según su interes, como bloques de espuma, dados de emociones en tela entre otros, exploren interactuen con estos libremente, fomentando la autonomia, permitiendo que cada niña y niño explore a su ritmo y según su interes.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagogica "Disfruto con texturas" explicando a las niñas y niñas que vamos hacer, iniciaremos con cantos que involucren el movimiento de las manos y dedos para hacer un precalentamiento. El aula estará ambientado con tres rincones de textura/ en el primer rincón en contraran Texturas suaves, telas estilo Peluche o algodón extendido en una bandeja grande
En el segundo rincon ASperas Lija pegado en una cartulina grande y piedras pequeños pegadas a la misma. En el otro rincon Rugosas como plástico de burbujas o carton corrugado.
Con la finalidad que cada niña o niño observe, toque y exprese con gestos sonidos o palabras si le agrada o desagrada la textura. Esto Fortalece el sentido del tacto y la expresion de emociones.
Como cierre se felicitará a las niñas y niños por su participación.



Para finalizar el dia, invitaremos a las niñas y niñas a sentarse alrededor de las bandejas. explicandoles que usaremos nuestras "manos magicas" para sentir las texturas, se acompañara verbalizando

Powered by CamScanner

lo que sienten: "Esta está fría", "esta esta aspera", "que suave se siente". Luego les diremos gracias por tocar y compartir hoy con tus manos "mágicas". Ahó guardaremos las manos, respiraremos profundo y nos prepararemos para el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Las niñas y niños ingresaron tranquilamente, Las profesionales a medida que iban llegando los fueron saludando, invitandolos a un espacio del aula donde estuvo ambientado con música instrumental suave. y botellas sensoriales con diferentes colores y sonidos, donde las niñas y niñas y niños observaron estas, se asombraron al ver el movimiento y sonidos, evidenciando disfrute al realizar esta acción, fortaleciendo la participación, concentración, visual y auditiva. También las niñas y niños jugaron con juguetes según su interés, donde exploraron, manipularon, interactuaron con sus pares evidenciando disfrute, Kenji - Hilan - Jhoel mostraron otros intereses y disfrute.

Por otra parte en nuestra experiencia pedagógica "disfrutando con texturas" se pudo observar que las niñas y niños, durante la experiencia, disfrutaron con las texturas, mostraron interés y curiosidad al explorar los tres rincones manipularon texturas suaves, ásperas y rugosas, expresando agrado o desagrado mediante gestos, sonidos y palabras. Se observó fortalecimiento del sentido del tacto, concentración durante la exploración, la participación fue activa aunque Kenji, Jhad, Hilan manipularon las texturas por un corto tiempo. Posteriormente buscaron otros intereses cómo correr por el aula y subirse a las sillas. Para finalizar usamos manos mágicas donde exploraron estos tocando sus texturas, mostrando emociones y sentimientos. al realizar esta acción

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En mi rol como profesional en atención a la Primera infancia es muy importante continuar desarrollando experiencias sensoriales por que evidencian do que el contacto con los materiales diversos potencian la curiosidad y la expresión en las niñas y niños.

Powered by CamScanner



Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Estrategia: Rincones de exploración

Fecha: 05/06/2026 "El viaje al rincon Mágico"

A medida que las niñas y niños van llegando, las profesionales de atención los irán recibiendo con afecto y los invitarán a disfrutar de un escenario ambientado. En este espacio encontrarán elementos de diferentes tamaños colores y formas, dispuestos para que construyan sus propios juegos. Durante la experiencia observaremos el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.
A continuación les entregaremos pelotas de diferentes colores y texturas para que jueguen libremente con ellas. A través de esta experiencia se fortalecerá la motricidad fina y gruesa, la coordinación oculo-manual y la interacción con con sus pares

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "El viaje al rincón mágico" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, el aula estará ambientada con colchonetas en el piso unidas para formar la base de un túnel, sobre el cual se fijarán aros de hula hula, se invitará a las niñas y niños a pasar gateando o arrastrandose por el túnel hasta llegar al rincon mágico, donde encontrarán materiales como plumas, luces y objetos brillantes y octavos de cartulina con temperas de neón para que exploren libremente, este espacio estara oscuro. Con la finalidad de fomentar la motricidad gruesa, coordinación corporal, además de la curiosidad y el juego sensorial al descubrir lo que hay al final del recorrido. Para finalizar reuniremos a las niñas y niños en un circulo dentro del rincón mágico. Lanzando las plumas suavemente al aire diciendo "lluvia de plumas", animando a las niñas y niños atrapar o tocar las plumas que caen, luego las profesionales les darán un aplauso diciendo "lo logramos" invitando a las niñas y niños aplaudir también.

Para finalizar el día y continuando con las experiencias pedagógicas escucharemos musica infantil no sin antes oscurecer el aula y se encenderán luces de neón para crear un ambiente tranquilo. se invitará a las niñas y niños aplaudir y disfrutar de las luces y la música mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

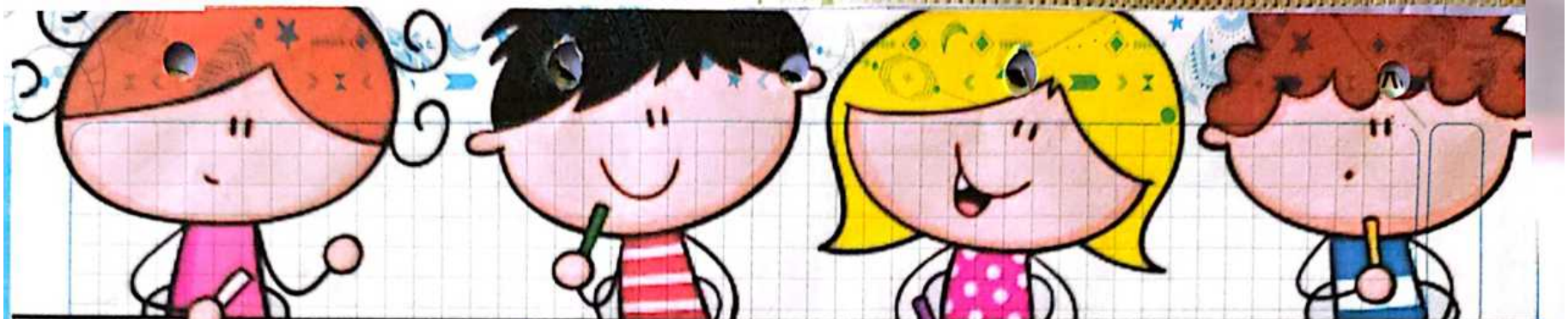
En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas desarrolladas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: Durante el momento de bienvenida se evidenció que las niñas y niños ingresaron activos y dispuestos a participar. Llegaron tranquilos, y empezaron a interactuar con los diferentes juguetes explorando y disfrutando construyendo sus propios juegos. En cuanto al juego con las diferentes pelotas de colores. se evidencio que las niñas y niños jugaron lanzando de un lado a otro, corriendo y divirtiendose. Milan, Thod pateaban las pelotas, Samuel que es el niño más pequeño, corria detras de ellas para cogerlas junto con Ethan. fortaleciendo así la motricidad gruesa a través del desplazamiento y coordinación corporal. Las niñas y niños mostraron disfrute, participaron activamente y interactuaron con sus pares durante el juego.

Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica "El viaje al rincon mágico", se evidenció que las niñas y niños participaron activamente y se divirtieron. pasaron gateando y se arrastraron por el túnel para llegar al rincón mágico. Se observo disfrute interés por descubrir lo que habia al final del recorrido. Milan, Rosa, Dara, Laura querian pasar varias veces. Exploraron activamente en las cartulinas negras con temperas de neón, mostrando asombro y señalando estas a los profesionales, también lanzaron plumas al aire, las tocaban, corrian con ellas, tocaban a sus pares con estas.
Para finalizar el dia las niñas y niños escucharon música infantil, evidenciando disfrute por las luces, Ethan movia su cuerpo y acompañaba estas con sus palmas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En mi rol como profesional de atención a la primera infancia es importante implementar experiencias de movimiento y exploración. para proximas experiencias incluiré más obstaculos y variedad de texturas en el túnel para enriquecer la exploración sensorial.

Powered by CamScanner



Desarrollo:

- Que los niños y las niñas decidan de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre la variedad de actividades o acciones que se le proponen
- Que se respete el turno en las diferentes experiencias y rutinas diarias
- Que se identifiquen como personas independientes a través del reconocimiento de su nombre, imagen y objeto que le pertenece.

Eje:

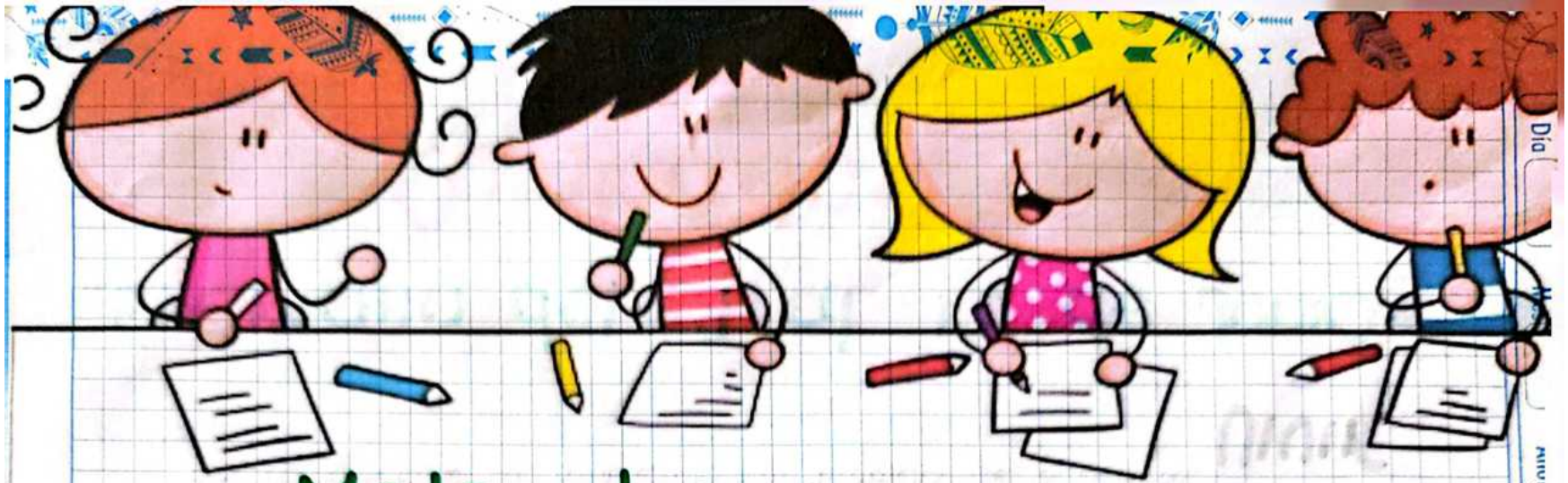
- Explorar
- Sentir y
- Vivir.

Día Mes Año

Semana del 9 al 12 de Junio.

Comandores.

Powered by CamScanner



Materiales

hojas blancas.
imagenes.
espejo.
vestuarios.
sillas
mesas.
platos didacticos.
vasos desechables.
cucharas desechables.
bebes didacticos
fotografias.

Powered by CamScanner

Fecha: 9 de Junio.

Taller Expresivo

Para la bienvenida los profesionales en atención esperaron los niños y las niños con una ambientación del agrado de todos con dados e imagenes de las emociones. generando curiosidad asombro; expresion, se observara cada gesto, mirada en el momento de manipular lo que le llame la atención.

Continuando con las experiencias se pedira que todos formemos un circulo grande, la profesional estara ubicada frente a ellos ellas, primero iniciara con unas rondas. generando movimiento con los manos, y cara, pedira que la imiten, luego de unas canciones, se ira mostrando frente a ellos cas imagenes grandes de las emociones, se les invitara a imitartar cada imagen. gestos, algunos los realizaran con solo observar y otros se les mahvara, sera unos minutos de algunas, luego se les facilitara el espejo para que miren los gestos, movimientos con la finalidad de realizar ejercicios gestuales, lectura de imagenes, actuar frente a los demas sin temor. y fortalecer los musculos de la cara, boca y logren realizar una buena pronunciación de las palabras; inicien a perder el temor al actuar en publico. etc.

Luego se continuara con los rituales y habitos diarios generando independencia, autonomia, agilidad y solucion de los problemas de la cotidianidad.

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy los niños (as) se mostraron (contentos), atentos. participativos, todos al iniciar el día son dispuestos a los protocolos en atención, siguen las rutinas, donde al observar que se instalan las mesas y sillas. es para sentarse a recibir los alimentos, lanzan sus brazos para ponerlos cómodos, solicitan desde sus posibilidades los baberos, brazaletes. etc.
En el proceso de esfínter. se muestran avances, primero ya se sientan tranquilos, Procesos y avances en Jhoel, Juro y hoy vamos con Rosa. quienes son los de mas edad, Milan aun no muestra cambios, y en los demas que son de menos avances con Yared, Luciano, Isabel, Jhosua. ya estan identificando que al sentarse en la basenillas se hace. (chichi - popo), los demas aun no hay resultados y igual seguimos en el proceso, con Thomas estamos motivandolo ya que se sienta pero se pone de pie de inmediato, le encanta quitarse los zapatos, pantalones y medias y quiere correr así por el espacio, muestra tranquilidad, y agilidad al correr sin zapatos ni medias.
En la experiencia, muy contentos realizando la lectura de imagenes de las emociones, Jhoel, Milan y Yared, imitando la imagen. Los demas, atentos, participativos. y activos.

Reflexión: la ambientación fue acorde, del agrado de todos (as) se evidenció que se esta fortaleciendo la comunicación verbal, gestual se evidencia balbuceos, palabras; dialogos entre ellos (as). se continuara con las diversas metodologias.

Powered by CamScanner

fecha : 10-06-2026

Caminadores

Bienvenida : A medida que. los niños y niñas. Van ingresando. al jardin las auxiliares. pedagogicas los recibiran. con un saludo. Cordial y de paso los invitaran a participar del juego encontrando la pareja o mitad del rompecabezas, y chocando las manos. y luego cada niño y niña, al aula con sus maestras, que los estaran esperando con una bienvenida de provocación, Continuando despues con los ritmos Cotidianos apoyando este momento lavado de manos el alimentación saludable.

Terminando el momento de la alimentación se acompañara a los niños y niña a las aulas invitandoles a participar de una actividad. de exploración como anté-sala a la siguiente experiencia.

Taller jugando y explorando Con los animales domésticos

Continuando con las actividades. del dia y despues de haber participado de su bienvenida y los demas momentos las maestras invitaran a los niños y niñas. inicio el taller a sentarsen. en el semicirculo para captar su atención con el entusiasmo, y les presente. una serie de imagenes. grandes y coloridas. de animales domesticos. a medida que van pasando motivando a señalar y balbucear, estimulando la rdación Visual con su entornos. Conocido. acto seguido, trasforme el espacio en un escenario de juego simbólico al ayudar a cada niño y niña a colaborarse su ruana de caracterización verbos asombrados. con su atuendo fue el motor para invitarlos a tomar de la manos y armar una ronda. desde el centro de circulo, asumi el rol de guiar y dinamizadora cada vez que levantaba la imagen de un animal, exageraba mis gestos. y modulaba. mi voz para emitir la onomatepeya correspondiente. Como el "muuu" de la vaca. o el "guau del perro) los Caminadores. contagiados por la propuesta. y luciendo su ruanas. empezaron a saltar, a reir e mitar con mucha emoción y los sonidos y movimientos. corporales. del animal indicando, un logrando una interaccion grupal llena de juegos, lenguaje. y su exploración Sensorial. y mitaran los sonidos. movimento. y expresion corporal. con las canciones de los animales. y jugar hacer personajes. favoritos. y observando los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Continuando Con:

Después de que los niños y niñas han participado de las actividades y se les invitara a colaborar organizando el aula, un ejercicio de colaboración y a su vez de clasificación identificando los elementos luego se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al comedor momento de la alimentación motivando este espacio con música suave instrumental infantil terminando este momento se apoyara el regreso al aula donde los niño y niñas lleguen al aula y allí un tiempo de juego actividad física luego por turnos. ir al baño acompañado de lavado de manos y cepillado de dientes hora del descanso con una lectura de un cuento despertar con música arreglo personal refrigerio cantando canciones. y salida a casa donde mi familia me espera

Valoración del dia:

el dia de hoy los niños y niñas. se mostraron. muy contentos. con las experiencias. realizadas. y capturó el interés. de los niños y niñas. através del entusiasmo de las maestras. la presentación de imagenes. grandes. y coloridas. de animales. domésticos dotono respuesta. espontaneas. como señalamientos, barbaros y miradas. atentas, estimulando su relación visual, estimulando su relación visual. con el entorno. protagonismo en el juego simbólico. al trasformarse en el espacio, los niños y niñas. participaron activamente. al dejarse. colocar sus ruanas. de o disfraces. o caracterización. se observaron rostros de asombro y una. disposición natural. para integrarsen. a la ronda, tomarse. de las manos. y hablar el centro del circulo. la expresión corporal. y de la lenguaje. Contagiados por las propuestas. del juego de los caminadores. manifestaron. sus. alegrias. a travez de la imitación de movimientos. saltos y risa. y les preguntaba como hace la vaca. "muuu" o el perro interación y exploración Sensorial la experiencia. propicio. de una rica. interación grupa. mediada. por el. juego. y el lenguaje. corporal. y la escuchan. atento a los sonidos. de los animales permitio que jugaran. a hacer sus personajes. favoritos. con libertad. y dinamismo

Reflexión Pedagógica:

Como maestra, asomir un rol. activo. guiando. la ronda. y permitiendo que los niños y niñas trasformaran. su experiencia. y sus movimientos Volvere hacerlas otra vez pero como más cosas hagan los niños

Mes

Año

Powered by CamScanner

Fecha: 11 Junio

"Yo Puedo hacerlo"

Rincones
Juego simbolico.

Para este dia las profesionales en atención ambientaran el espacio. con diversos vestuarios grandes, pequeños de bailes, trajes de animales etc, ellos (as) seran observadores, manipularan, pero no se le brindara ninguna. directriz, ellos (as) tendran la libertad con lo que encuentran a su alcanze, luego de unos minutos, se les invitara a. ubicarsen en el comedor y. recibir los alimentos.

Continuando con las experiencias, se dispondra un escenario bien. organizado con las sillas, mesas, platos, vasos, cucharas. y bebes, muñecos, al estar todo listo, se les invitara a ubicarsen y cada uno se le entregara un bebe y se sentaran en las sillas la profesional en atención les indicara que, utilicen las cucharas y le den de comer a los bebes, que los limpien, sera como un pequeño ejercicio de imitación, de roles, se observara si les gusta el juego; el. cuidar el bebe, quienes se interesan por paladearlos, en otro espacio estara los vestuarios otra profesional estara con ellos (as), para. que les ayude a poner, quitar las prendas de vestir, generando. momentos de independencia. Cada niño y niña tendra la libertad de cuanto tiempo dure en cada espacio, segun el gusto de cada cual, lo importante es: ampliar la independencia y logren. resolver situaciones de la cotidianidad al finalizar se les ayudara a quitar las prendas utilizados. y continuar con los rituales de higiene como control de esfinter y lavado de manos y cara.

Powered by CamScanner

En los momentos de recibir los alimentos se generara un espacio donde inicien a comer solos (as). y a ampliar la pronunciación con palabras nuevas, claras que escuchaban a diario como gracias, vamos, a descansar, atendan el llamado de sus nombres entre otras.

Valoración

El dia los niños y las niñas estuvieón contentos atentos participativos durante las diversas experiencias realizadas, les agrado mucho el poner la ropa, los trajes y adicional se les invito a escuchar y bailar musica colombiana, cumbias y mapale, no les interesó si era falda, lo unico fue lucir una porte o prenda dispuesta a lucir, Yared camiseta y se le ayudo con la Pañoleta, los demas los vestidos de cumbia, cada uno expresando sus gustos, intereses y habilidades, mostrando a los demas que si pueden. solos (as), Milan al observar la ambientación se lanzo sobre los prendas y con ellas se arropaba, se evidencio que estaba bien tranquilo, contento, Yared, Dara, lo ayudaban a arropar, todos bien solidarios. En general se evidencio en todos (as) independencia expresión de emociones, habilidades, compañerismo y al finalizar los movimientos con su cuerpo al ritmo de la música.

Reflexión: Se evidencio que el uso de los trajes y las imagenes de las emociones pegada en la pared genero en ellos (as) expresión de emociones, habilidades e independencia sin dejar atras la comunicación verbal y gestual fluida y frecuente.

Powered by CamScanner

Fecha: 12 Junio

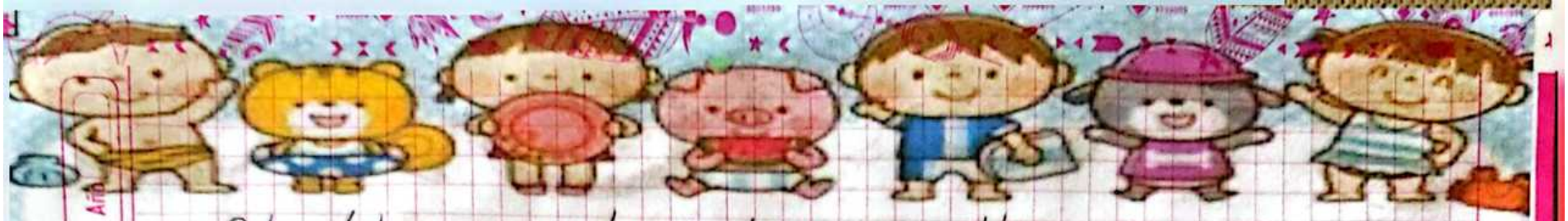
Poli Cine

Para esk dia las profesionales en atención ambientaran el espacio con diversas imagenes, objetos; juguetes de policias, al ir llegando tendran disponibles. y dispuesto el espacio y los objetos para la bienvenida se les invitara a lucir los brazaletes y los baberos para protegersen al momento de consumir los alimentos teniendo en cuenta que se inicio un proceso de independencia y que inicien a comer solos cass, iniciando por los alimentos que mas les gusten, las profesionales estaran atentas y asi garantizar el consumo total de los alimentos.

Luego se les invitara al aula grande la cual estara dispuesta y acompañada por una serie de agentes de la policia quienes les brindaran una experiencia agradable a todos los niños cass del jardin, las profesionales en atencion estaran dispuestas y atentas para que los niños cass se sientan comodos, agradados y disfruten del momento, se les motivara a la participación disposicion etc.
Luego en orden saldran de nuevo para el aula, donde las profesionales continuaran hablando y preguntando sobre lo vivido, en el poli cine.

Día Mes Año

Powered by CamScanner



Este dialogo sera durank las rutinas, hábitos y en el momento del almuerzo, logrando que todos reciveden algunos momentos vividos con los policias y los profesionales en atención, se observara las expresiones de cada uno cas.

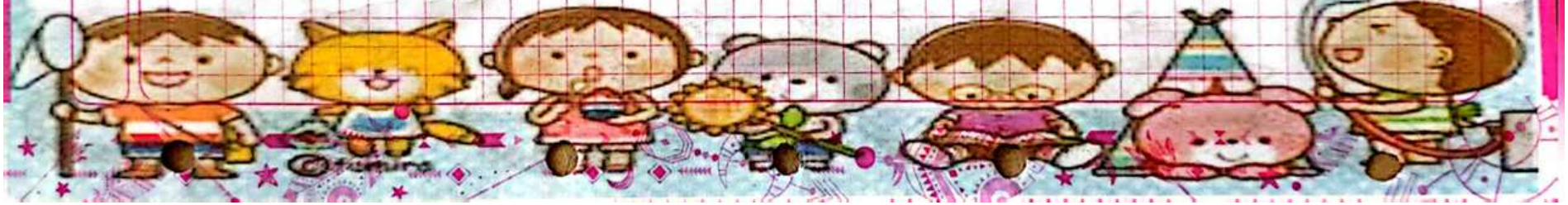
Para la salida a casa se les contara a los familias lo vivido el dia de hoy, con sus hijos e hijas.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) les gusto mucho la experiencia del policine, al inicio del momento todos muy atentos por algunos minutos, luego Samuel y Ethan iniciarón a gatear por los espacios vacios. y por encima de los compañeros Thomas no tuvo atención ni concentración, las profesionales tras ellos, Erick, Aura y Ethan samuel si todo el tiempo atentos animados con la pelicula, a Erik esta experiencia de ver videos Peliculas le gusta mucho.
En general se fortaleció el cambio de espacio, interacción con otros niveles y profesionales.

Reflexión: Se evidencio que la estrategia se debe replantar y el tiempo debe ser mas corto ya que la atención y concentracion es de 10 minutos nomas.

BOILING



Powered by CamScanner

Eje

SEMANA DEL 16
AL 18 DE JUNIO 2026

Explorar y sentir
y vivir

Proceso de desarrollo

* Que las niñas y niños decidan de acuerdo a sus intereses y necesidades sobre la variedad de experiencias o acciones que se le proponen.

* Que las niñas y niños manifiesten cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otros.

* Que las niñas y niños se descubran a si mismos a partir de juego de acciones.

Powered by CamScanner

MATERIALES

Botellas logicas

Fichas de encajar
Papel celofan
Plastico
Bolos
Pelotas
Papel crepe
Pinpones
Luces
Linternas

Año
Mes
Día

Powered by CamScanner

NIVEL: Caminadores

FECHA: 16/06/2026

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

"Me DIVIERTO EXPLORANDO"

ESTRATEGIA: Juego heuristico

Se dará inicio al día con la canción "Buenos días amiguitos ¿cómo están?" y "El gallo Pinto", recibiendo a las niñas y niños con alegría. Luego se les ofrecerá botellas lógicas para que las observen, rueden o giren. con el fin de estimular la percepción visual, la coordinación óculo-manual, la concentración y la curiosidad por descubrir los materiales.

Seguidamente se les brindará a las niñas y niños fichas encajables para que las exploren e interactúen con ellas, colocándolas según su imaginación y creatividad. Esto con fin de estimular la motricidad fina, la concentración de encaje y la capacidad creativa, permitiendo que cada niña y niño arme y desarme libremente según sus ideas.

Posteriormente daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "explorando cambios de transformación de los objetos. como papel celofan, Tarros, Frascos de Plastico, bolos, Pelotas, donde se invitara a las niñas y niño, a manipularlas y observar los diferentes cambios o sonidos que estos elementos hacen al ser manipulados Por ejemplo: el Papel crepe y celofan al arrugarlo que aspecto hace, luego el caer los tarros que sonido hacen esto con el fin que exploren cambios, transformaciones y reacciones de los objetos al provocar diversas acciones como golpear, volcar, rodar, apretar etc. Luego se invitaran a que se regalen un aplauso por su participacion como cierre de la experiencia.

A continuación tendremos un Juego espontaneo observando el rol que cada niña y niño asume dentro del juego.

Para finalizar el día Jugaremos con rollos de papel higienico y pinpones. Fortaleciendo su motricidad gruesa y fina.

Día Mes Año

Día Mes Año

Valoración

En el desarrollo de las experiencias pedagógicas del día de hoy se pudo registrar lo siguiente: Desde la bienvenida las niñas y niños ingresan dispuestos a participar en los diferentes experiencias y a que el aula se encontraba ambientada, las niños y niñas al explorar las botellas lógicas, la mayoría observó detenidamente, manipularon las botellas. Jhoel, Milan, Ethan, Samuel, Isabel, Aura mostraron gran interés y asombro al observar y agitar las botellas, se evidencio que centraron su atención en el movimiento de los elementos internos. Durante la exploración con elementos encajables se evidencio que las niñas y niños interactuaron con los materiales, según su interés e imaginación y creatividad, avanzando en su motricidad fina.

En cuanto a nuestra experiencia pedagógica "He dicho explorando", se inicio con la exploración de cambio de transformación de los objetos como papel celofan, tarros, fruscos, plásticos, bolos y pelotas. Se evidencio que las niñas y niños manipularon, observaron y experimentaron con los materiales. Milan - Jared, Rosa, Andres, Aura, Erick golpeaban, los lanzaron y observaron los cambios. Al arrugar el papel celofan hacer sonar los tarros y rodar las pelotas, mostraron curiosidad, asombro señalando los objetos, emitieron sonidos y buscaron repetir la acción. Luego jugamos con rollos de papel higiénico y pimpones, se evidencio gran curiosidad e interés por parte de las niñas y niños, la mayoría intento introducir los pimpones dentro de los rollos de papel, las lanzaron y observaron como caían, repitieron esta acción varias veces disfrutando de la experiencia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Importante realizar estas experiencias pedagógicas como parte de la exploración libre y sensorial. Por lotanto, seguiré proponiendo espacios con materiales diversos y seguros y no estructurados, para potenciar la curiosidad, la confianza.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 17/06/2026 Nivel: Caminadores

Estrategia: Taller, Juego de roles

PEQUEÑOS CHEFS EN ACCIÓN

Iniciaremos el dia recibendo a los niños y las niñas con un caluroso saludo de bienvenida, las auxiliares pedagogicas tendran dispuesto la tienda de mercado, frutas, verduras, canastas en donde interactuaran, pasaran al aula donde los docentes tendran dispuesto elementos de cocina, frutas, verduras ellos llegaran caracterizados de chefs mientras esperan a sus compañeros, realizaran ritual de higiene personal, control de esfinteres y pasaran al comedor a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con las experiencias del dia se adecuara el espacio como una cocina, utilizando gorros de chefs, delantales y utensilios seguros para los niños y las niñas, inicialmente se les presentaran diferentes frutas blandas como el banano papaya, mango para que las observen, toquen huelan y exploren libremente. Posteriormente los niños y las niñas asumiran el rol de chefs, mezclando ingredientes como cucharas grandes y recipientes plasticos. Podran aplastar frutas con sus manos, revolver preparaciones y realizar pequeñas creaciones culinarias de manera libre y acompañada por las docentes. Durante la experiencia los niños y las niñas fortalecen la motricidad fina, coordinación mano ojo, exploración sensorial olor, sabor, textura, color. lenguaje y comunicación

Powered by CamScanner

Año Mes Día

Finalizando con las experiencias del dia se embellezeran a los niños y las niñas, pasaran al comedor a consumir los alimentos de la tarde. Interactuaran con los elementos de la cocina Mientras esperan a sus familias para un feliz regreso a casa.

VALORACIÓN DEL DÍA

El dia de hoy esta experiencia permitio que los niños y las niñas participaran de manera activa, exploraron diferentes alimentos como el banano, melon, Papaya, mandarina, lo que desperto su curiosidad e interes por descubrir nuevas texturas, colores y sabores. Se evidencio una participación entusiasta donde cada niño y niña manipulo los ingredientes de acuerdo con sus posibilidades, fortaleciendo su autonomia, confianza y seguridad.

A traves de la exploración y preparacion de la receta, los niños y las niñas desarrollaron habilidades motrices finas al aplastar, mezclar y manipular los alimentos con sus manos. Asimismo, fortalecieron procesos cognitivos relacionados con la observación, Comparación, clasificación y reconocimiento de caracteristicas de los alimentos. Esta experiencia tambien favorecio la comunicación ya que compartieron materiales, siguieron instrucciones sencillas y expresaron sus gustos, emociones y experiencias durante la preparación. Mateo le gusto más el melon, Samel hizo caras con la mandarina. Antes de realizar esta experiencia se les explico el lavado de manos.

Reflexión pedagogica: Esta experiencia promovio habitos de higiene y alimentación saludable, fortaleciendo la autonomia y el reconocimiento de la importancia del cuidado personal antes de manipular los alimentos.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Fecha: 15/06/2026 "Circuitos de gateo" Estrategia: Taller de movimiento corporal

Daremos inicio al día de hoy a medida que las niñas y niños van llegando las Profesionales las irán saludando con afecto y através de la canción "las manitas", la cual dice así: Las manitas las manitas ¿Donde estan? como se saludan y se van se van. Esta canción se entonará de una manera dinamica y espontanea para que las niñas y niños muestre interés por imitar y realizar la respectiva dramatización de la misma. Luego serán invitados a disfrutar de un escenario ambientado, donde estarán dispuestos varios elementos como armatodos, y conos para encalar, para que ellas y ellos realicen sus propias juegos. Mientras tanto las Profesionales observaran atentamente como exploran y su forma de interactuar con el material y sus pares. Después de un tiempo las niñas y niños serán invitadas a jugar con pelotas de diferentes colores, lo que permitirá que exploren el rodar, lanzar y atrapar, fortaleciendo la coordinación motriz grueso y la percepción visual.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia Pedagogica "Aventura a través del gateo". Cantando la canción "mis deditos gordos" El aula estara ambientada con circuitos de gateo con colchonetas y rollos y túnel las niñas y niños serán invitados a trasladarse gateando, trepando y arrastrandose. Las Profesionales animaran y acompañaran y nombraran las acciones: "muy bien estás gateando" "pasate el túnel" Después de un tiempo, se integraran pelotas de diferentes colores, para que las tuncen explore, fortaleciendo su motricidad gruesa. Con el Fin de Fortalecer Su motricidad gruesa mediante el gateo, desplazamiento y exploración. Para finalizar se invitará a las niñas y niños regalarse un aplauso por su participación y esfuerzo durante el recorrido.

Para finalizar el dia escucharemos música infantil invitando a las niñas y niños a realizar movimientos corporales libremente, mientras esperamos a sus familias o acudientes para el regreso a casa.

Día Mes Año

Día Mes Año

Valoración

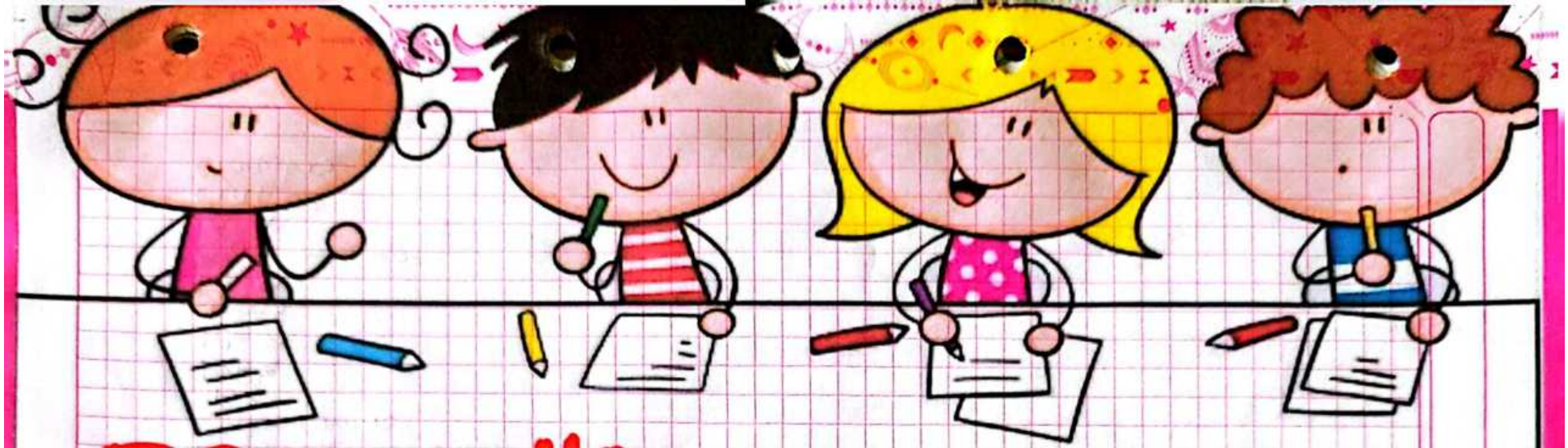
En el desarrollo de las diferentes experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: en primer lugar las profesionales de atención, a medida que fueron llegando las niñas y niños los fueron recibiendo, saludandolos con afecto, se evidencio que llegaron tranquilos dispuestos a participar de las experiencias, en cuanto a la canción "las manitas", las niñas y niños mostraron interés Luciano, Jhor, Aura, Rosa, Ethan trataron de imitar está realizando movimientos y expresando alguna frase de la canción. En la experiencias con pelotas de colores las niñas y niños exploraron, manipularon evidenciando disfrute, Jhol, Kenji, Luciano lanzaban de un lugar a otro sonriendo, Samue, Ethan, corrian gateando de tras de estas a cogerlas.

Encuanto a nuestra experiencia "circuitos de gateo" las niñas y niños realizaron con agrado los circuitos recorriendo el tunel, rodando en las colchonetas, sonriendo y disfrutando realizar esta acción, evidenciando avances significativos en la coordinación motora gruesa, el control de movimiento. Al integrar las pelotas de colores para que las lanzaran las niñas y niños, mostraron disfrute, Jhol, Milan los lanzaron y trataron de que las pelotas corriendo por los diferentes espacios del aula. Samuel Ethan buscaron otros intereses como gatear por debajo de los comedores buscando nuevas aventuras, para finalizar escuchamos música infantil, donde los niños y niñas disfrutaron de estas, Katerin, Eitha, Isabel acompañaron esta con sus palmas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional de atención es muy importante el movimiento libre y los circuitos de gateo responden interés natural por el movimiento de los niñas y niñas, fortaleciendo su motricidad gruesa. Seguir realizando estas experiencias para seguir fortaleciendo su coordinación y motricidad gruesa por medio del gateo.

Powered by CamScanner



Desarrollo:

- Utilicen sus gestos y cuerpo para dar a conocer sus sentimientos, agrado o desagrado ante una situación determinada.
- Realicen lectura de imagenes, exploren diversas metodologias literarias dando un uso y sentido a lo vivido.
- Empleen diferentes tipos de lenguajes para dar a conocer sus intereses y necesidades.

Eje:

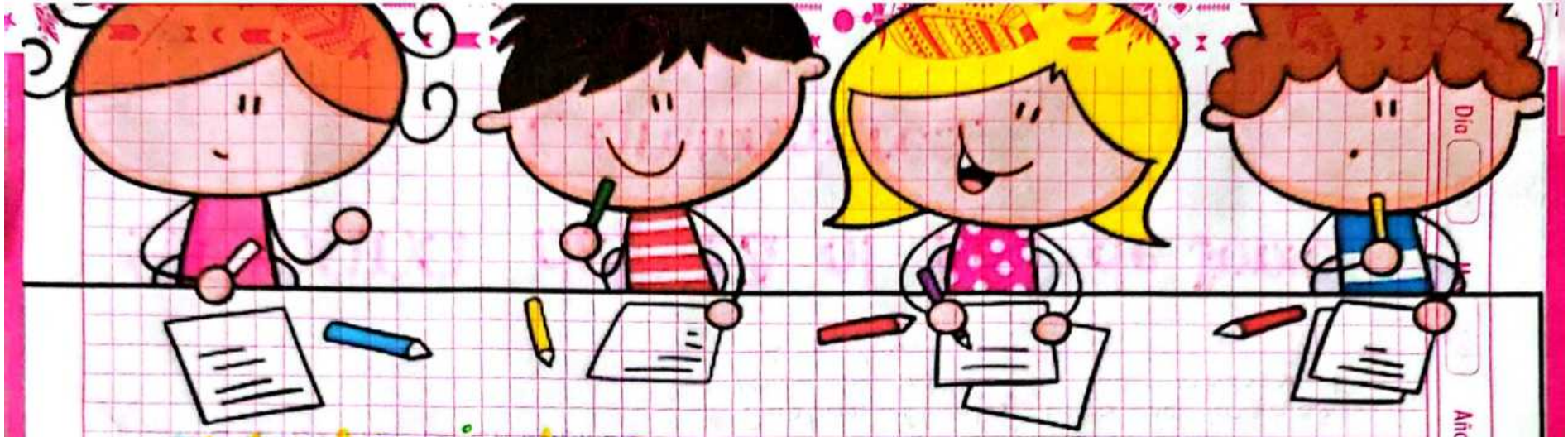
- Expresión y Creatividad

Día Mes Año

Semana del 22 al 26 de Junio

Caminadores.

Powered by CamScanner



Día

Año

Materiales.

Texturas
Guantes
fotografias
Papel - Periodico.
Seda, Crepe.
Silueta, Belolan
revistas.
maquillaje artistico.
Pinta caritas.
USB.
bafle.
titeres
globos
harina
Ojos movles.
Lana
Craf
Crayolas

Powered by CamScanner

Fecha: 22 Junio

Juego Heurísticas. estimulación de la curiosidad.

"Así soy yo"

Para la bienvenida las profesionales en atención les estaran esperando en el aula, donde esta estara ambientada con diversas texturas, guantes, botellas y juguetes, fortaleciendo la autonomia, interes y gusto por la exploración de los diversos elementos proporcionados, seguidamente se iniciara el dia con la exploración, saludo y las rutinas, como es el uso del brazalete, un ejemplo de identidad y independencia, luego se continuara con las demas experiencias como higiene, cuidado del cuerpo y nutricional, se les invitara a ubicarsen comodamente en los comedores, y esperaran con ancias sus alimentos y mientras llegan, todos cantaran la "canción de las frutas."

Continuando con las experiencias; la profesional en atencion los invitara a ubicarsen en circulo y les mostrara diversas fotografias de ellos, estos estaran en el centro del circulo; se les invitara a observar y que busquen y se evidenciara si alguno se reconoce o si alguno encuentra su fotografia. todo el tiempo se esta nombrando cada uno sus nombres, generando en ellos (as) reconocimiento de su nombre, con la fotografia, el de sus caras, las profesionales les ayudaran, al ir encontrando se les permitira observar. expresar emociones, luego que se van encontrando, se les invitara a observar sen en el espejo y comparar la fotografia con la imagen del espejo. este estara a la altura de cada uno (a), de esta manera encontraran. identificaran su imagen. y compararan, se les permitira observar por algunos minutos; luego en grupo se les ayudara a identificar las partes de su cara, ojos, nariz, boca etc, frente al espejo.

Día

Mes

Powered by CamScanner

Tambien en la fotografia, se finalizara cantando pimpom y mi carita. Potenciando y ayudando a la identidad y fortalecimiento de los partes de la cara.

Valoración

Durante el dia, las niños y las niñas expresaron sus gustos, intereses, Participando en la toma de decisiones. y fortaleciendo su desarrollo integral. les agrado mucho el interactuar con las cajas sensoriales, ya que al observarlas se dirigieron a ellas, algunos: mirando, otros manipulando los laverintos, otros pasando las bolas de un lado a otro, todos casi sacando sus gustos e intereses, Jhosua estaba activo queriendo tener y manipular todo lo que los demas tenian en sus manos.
Al realizar los hábitos y consumo de alimentos se permitio que ellos (as) dieran inicio al consumo donde se evidencio que Thomas y Katherin. no permitieron ser paladeados, comieron solos, Samuel, Elthan y Maha; que son los mas pequeños del grupo y solicitan el apoyo de lo profesional. y asi poder lizar el consumo de todos los alimentos, los demas muestras mas autonomia. y gusto por los alimentos.
Les agrado mucho el encontrar sus fotografias, las asociaban con los brazaletes Rosa, Isabel, Jhoel y Luciano se identificaron de inmediato, los demas fue con un poco de tiempo y al final lo lograron.

Reflexión: El espacio permito: general un ambiente significativo donde cada uno fue protagonista de los procesos a traves del juego. se logran diversas expresiones, emociones en los niños casi.

Mes Año

Caminadores

23 Junio

Fecha 23/06/2026

Estrategia Taller artístico y juego heurísticos

Bienvenida: Cantemos con títeres. Los niños y las niñas son recibidos por las auxiliares pedagógicas donde disfrutaran de una experiencia de bienvenida. Seguidamente ingresan al aula donde los esperan las maestras y serán recibidos con títeres que acompañarán canciones y rondas infantiles. Mediante movimientos, gestos y sonidos, participarán de forma activa y divertida, esta experiencia. Favorecerá la interacción, la atención y el reconocimiento de emociones básicas.

Mis Globos de emociones: Los niños y las niñas de Caminadores explorarán globos rellenos con harina y luego los decorarán pegando ojos, cabello de lana y detalles con témpera. Cada creación representará una emoción diferente. La actividad fortalecerá la motricidad, fina, la creatividad y la expresión emocional. Seguidamente pasan al lavado de manos y control de esfinter. Y consumo de almuerzo saludable.

Garabateos que expresan sentimientos. Los niños y las niñas observarán imágenes de emociones y realizarán garabateo libre sobre ellas utilizando crayones. Mientras dibujan, se les invitará a identificar cómo se sienten. Esta actividad promoverá la expresión gráfica y el reconocimiento emocional.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Materiales: Titeres, Pailante y Canciones infantiles, Globos, harina, lana, ojos móviles, témpera, Pinceles y Pegante., Imagenes de emociones, hojas y Crayones.

Valoración Durante el día de hoy Se evidencio que a los niños y niñas de este nivel les gustan las lecturas de Cuentos donde Se utilizaron titeres y la PROFesora hizo Cambio de Voz durante la lectura, Se movieron por el espacio guiados por sus máestras al terminar la lectura los niños y niñas Se Colocaron los titeres de forma autonoma en su manos, imitaba a la maestra, la actividad de manualidad al realizar el globo de las emociones Fue Significativa manipularon la harina ayudando a llenar el globo, luego juguron Con el ya terminado Se reian al ver que Se aplastaban Pero algunos los rompieron Con los dientes y Toco quitarlos Por Seguridad. de los niños y niñas Luego Se les facilito, Fichas encajables donde Se observo Concentración, e interes Por interactuar Con estos elementos lo Cual Fue emotivo Ver Como a su edad los manipulan y logran tener mayor Concentración Samuel y heitan disfrutaron de los Carros en los que Se les dio un paseo en el aula mientras los otros niños interactuaban Con las Fichas, La participación Sobre el papel CraF Fue Muy agradable. Ver los garabatos Elegir el papel. Pero Se evidencio que algunos niñas llevan las Crayolas a la boca. Pero Se les apoyo en busca de fortalecer habilidades Motoras Finas, gruesas, la Imaginación y el trabajo en equipo.

Reflexión Pedagogica:

Para los niños y las niñas es importante fortalecer las habilidades Por lo que Se recomienda realizar actividades Motoras Gruesas.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Experiencia Pedagógica

Nivel: Caminadores

Fecha: 29/06/2026

"La magia de los colores"

Estrategia: Juego heurístico

A medida que las niñas y niños ingresan al aula, las profesionales de atención los irán saludando afectuosamente e invitándolos a pasar al espacio ambientado con música suave para generar tranquilidad y motivación. Se presentará un espacio con una serie de pelotas de diferentes colores, tamaños y texturas para que inicien la exploración libre. Esto con el fin que perciban detalles visuales como contraste, forma, color y movimiento.
Luego tendremos en espacio para jugar aquí les brindaremos fichas didácticas de diferentes colores y juguetes, las niñas y niños jugarán según su interés interactuando y compartiendo con sus pares. fortaleciendo lazos afectivos.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "La magia de colores" explicando a las niñas y niños que vamos hacer, continuando cantaremos la canción "Sol soledito" para irlas preparando para nuestra experiencia y participe activamente.
El aula estará ambientadada con papel celofán de los colores primarios donde se les presentará uno a uno con ayuda de la luz (interna), luego colocaremos uno encima del otro se hará la magia del color al realizar el contraste del color. dando por resultado uno a uno los colores secundarios.
Con la finalidad de desarrollar la exploración y nuevas posibilidades de de expresión por medio de cambios visuales de color. Para finalizar escucharemos música infantil, donde las niñas y niños con la motivación de las profesionales tratarán de realizar movimientos corporales, fortaleciendo su motricidad gruesa para lo anterior el aula estará oscurecida y con luces de colores.

Para finalizar el día, escucharemos musica relajante, mientras que jugaremos con pelotas locas de diferentes colores y tamaños. Para que ellas ellas exploren y interactuen con sus pares disfrutando de la experiencia.

Powered by CamScanner

Valoración

El dia de hoy los niños (as) se mostraron muy activos durante las experiencias participaron con entusiasmo y curiosidad. explorando libremente los materiales, colores, texturas y efectos visuales.
Mostraron interes por observar los cambios de color al interactuar con el papel celofan y las luces, fortaleciendo su capacidad de atencion, exploracion sensorial y descubrimiento.

Asi mismo disfrutaron de las canciones el movimiento corporal y el juego compartido con sus pares, favoreciendo la interaccion, la expresion de emociones y el fortalecimiento de la motricidad gruesa y fina en un ambiente seguro activo y estimulante, todos muy contentos, disfrutaron el encuentro la luz de la linterna, el efecto con el espejo, felices con esta experiencia significativa.

Reflexión: Se evidencia que la ambientación fue del agrado de todos (as), se favoreció y resaltó el juego, exploración, creación, imaginación, manipulación de todos los materiales dispuestos, todos participaron activamente. Se continuara teniendo en cuenta los materiales que les llame la atención y disfrute de los niños (as).

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fecha: 25 junio

Juego Heurístico
Desarrollo cognitivo

Fiesta de Papel

Para el dia de hoy las profesionales en atención, estaran en el aula esperando los niños (as), al ingresar encontraran una serie de papel periodico, revistas, imagenes, dando la bienvenida. y iniciar la lectura de imagenes, fortaleciendo a la vez la comunicación verbal y gestual, luego de la interacción se les invitara a lavar las manos y ponerse comodos. Para consumir el desayuno, fortaleciendo autonomia e independencia.

Continuando con las experiencias, se les permitira explorar, manipular y observar las imagenes, al mismo tiempo, se les motivara a iniciar a fortalecer la motricidad fina con el rasgado de papel, las profesionales en atención les iniciaran rasgando y ellos y ellas imitaran el ejercicio, se estara muy atentas para evitar que lleven el papel a la boca, tambien se utilizara diversos papeles de colores, como seda, crepe, silueta, para que tengan la oportunidad de explorar, jugar, las profesionales les lanzaran lluvia de papel desde la parte de arriba, se observara la expresión, emoción, se acostaran en el suelo y se llenaran de lluvia de papel, luego todos imitaran la acción y fortaleceran las partes de su cuerpo con los movimientos, lanzamientos, texturas, la velocidad de la caida del papel al mismo tiempo lanzaran recogeran saltaran y correran a recoger el papel. con la finalidad de brindar experiencias de exploración sensorial, movimiento y creatividad con el juego.

Día
Mes
Año

Powered by CamScanner

En la tarde se volvera a utilizar el papel. y denuevo con lluvia y antes de salir a casa, se les invitara a recoger todo el papel en una bolsa, asi seguiran instrucciones.

valoración

El dia de hoy los niños cas) se mostraron muy contentos y sobre todo Jhosua disfruto toda la experiencia, con el rasgado juego, lanzaba el papel hacia arriba y decia lluvia. y con su cara llena de emoción decia "whou", gozo todo el momento, esta experiencia genero en ellos la expresión de diversos sentimientos emociones, afectos, dialogos entre ellos cas), con el papel se genero lectura de imagenes, curiosidad, con el rasgado algunos con sus manos, otros con los dientes lo importante fue que resolvieron rasgando el papel y fortaleciendo la motricidad fina y gruesa, coordinación y exploracion sensonal.

Milan disfruto el correr de lado a lado desplazandose sin importar el peligro o riesgo de pegarle a sus compañeros el solo quena correr y reir por encima del papel rasgado en otro momento se acosto y se aprovecho y todos le lanzaban el papel sobre el cuerpo, esta acción genero alegria, risas, trabajo en equipo e imitación ya que los demas

Reflexión

con diversos [illegible] y el papel generaron una experiencia significativa [illegible] la exploración libre con el papel despertó el interes libre de expresar sus emociones de forma expontanea, respetando los ritmos de cada niño cas)

Año

Powered by CamScanner

Fecha: 26 Junio

Taller Corporal y artistico

Poli Zumba

Para este dia las profesionales en atención esperaran los niños y las niñas en el aula con musica infantil, y sobre el tapete el espacio libre, para que ingresar se les invitara a bailar y hacer un poco de musica calentamiento y asi ir realizando diversos movimientos con cada parte del cuerpo, al llegar todos al aula, se les invitara a realizar el ritual de higiene y lavado de manos y asi disponerse a recibir el desayuno nutritivo.

Luego se les Permitira a observar frente al espejo como las maestras inician a maquillarce la cara con pinticositos de colores, para asi invitarlos a todos a maquillarsen, de esta manera se evitara que pierdan el temor por el momento, luego cuando todos casi esten listos y lindos pasaran a otro espacio donde la Policia y las profesionales en atención les brindaran un espacio diferente, escenario artistico con musica danza, movimiento y demas; fortaleciendo todo el cuerpo con movimientos ejercicios: ritmo, dirección, equilibrio y seguridad, este momento estara lleno de emociones, especialidades de todas las sorpresas que se presentaran durante la experiencia.
Las profesionales en atención estaran todo el tiempo con los niños y las niñas acompañandolos, motivandolos y brindando seguridad en si mismos y los demas.

Para este momento se hablara con las familias y se contara lo realizado el dia de hoy.

Powered by CamScanner

Valoración

El día de hoy los niños casi estubieron muy contentos, disfrutaron de las experiencias programadas, al iniciar el día acogimos y dimos la bienvenida a. Alahia quien ingreso por primera vez al jardín, donde mostro llanto al separarse de su mama, pero las Profesionales atención le atendieron se le brindo afecto, seguridad acogida, donde la niña recibio con facilidad los afectos brindados. en el desayuno mostro poco apetito y en el almuerzo comio muy bien y sola tomo con sus manos la cuchara dando buen uso. a la cuchara y con sus 2 manos cogio el vaso del jugo igual se tuvo en constante dialogo y se continua con la acogida y observando como sera el Proceso de la niño en el jardín.

Por otra parte en las experiencias realizadas todos los realizaron con agrado, el maquillaje he un espacio agradable y artistico. todos permitieron pintarsen y orgullosos mirandose al espejo y en el translado a la polizumba muy bien el talento humano los tomo de las manos, y ellos tranquilos en el parque disfrutaron el espacio, el sol, el baile., rosa, Erik, Luciano, Jhosua, y Katherin bailaron muy contentos, Elithon saenz y Elthon poveda, con ayuda de los profesionales Milan y Thomas disfrutaron el espacio comiendo de un lado a otro, excelente experiencia.

Retlexión: Se evidencio que el cambio de espacio, los materiales. Deben acordes para ellos casi donde se les. Permiten expresar sus emociones, sentimientos. excelente experiencia gracias a los redes de apoyo. y antitones. Hicieron los niños casi expresar libremente sus emociones.

Powered by CamScanner

EJE

Semana del 30 de junio al 08 julio 2026

EXPLORAR SENTIR Y VIVIR

Proceso de desarrollo

* Que las niñas y niños manifiesten cuáles son sus preferencias en medio de experiencias de movimiento, exploración, percepción entre otras.

* Que las niñas y niños participen en grupos de trabajo donde compartan objetos juguetes e ideas.

* Que las niñas y niños se descubran así mismos a partir del juego de exploración y movimientos logrando diferenciarse paulatinamente del entorno.

Día

Powered by CamScanner



Powered by CamScanner

Experiencia pedagógica

Nivel: Caminadores "Aros Mágicos: Encajo y Lanzo"

Fecha: 30/06/2026

Estrategia: Taller Corporal.

Se dará inicio a la Jornada invitando a los niños y niñas al tapete con una ronda infantil, brindandoles seguridad afectiva con el fin que exploren con confianza el material.
A continuación se les brindara fichas de armatodo, para que las exploren libremente, mientras escuchan música suave.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Aros mágicos: encajo y lanzo", luego cantaremos la canción "vamos a encajar" Seguidamente las profesionales presentarán el material nuevo: la prieta de aros encajables, invitando a los niños y niñas a manipularlo libremente con sus manos, para irlos encajando. con el fin de fortalecer la motricidad fina, la coordinación ojo-mano. Segundo rincon "apuntando y lanzando conos" Las profesionales ubicarán los conos a medio metro de distancia, modelando el lanzamiento suave del aro hacia el cono, animando a las niñas y niños a intentarlo por turnos, con el fin de trabajar coordinación ojo-mano, precisión y control de lanzamiento, lo que cerdenda intentos de encestar y control corporal. Todo con el apoyo de las profesionales.
Para finalizar y como cierre de nuestra experiencia pedagogica se dispondrá nuevamente de todo el material en el tapete para juego libre, mientras suena musica suave, permitiendo que las niñas y niños apilen, rueden o lancen sin presión, cuidenciando disfrute.

Para finalizar el día, Se les dirá a las niñas y niños que ya casi nos vamos a casa. Les entregaremos tubos para encajar, para que ellos los saquen, los apilen, los rueden, mientras esperamos a su familiares o acudientes.



Día Mes Año

Powered by CamScanner

Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas realizadas el día de hoy los niños y niñas ingresaron tranquilos saludando, en el primer momento escucharon rondas infantiles, donde Ethan Samuel y Katerin realizaron movimientos corporales y acompañaron estas con sus palmas, las niños y niñas en general mostraron gran interés y curiosidad por la manipulación de las fichas de amatodo.

Encuanto a nuestra experiencia en el rincon de torres de encajar la mayoria intentó encajar los aros sin importar el orden o tamaño, evidenciando procesos de ensayo-error, concentración y fortalecimiento de motricidad fino, Jhad, Katerin, Rosa, Isabel, Andres, Por ser los más grandes del grupo lograron en cajar la torre con el pato, lo que genero alegria y persistencia para repetir.

En el rincon "Apunta y lanza al cono" las niñas y niños exploraron el lanzamiento con diferentes niveles de fuerza, logrando acercarse al cono y algunos casos encertar Ethan samuel, Ethan Mathias, con el apoyo de las profesionales incertuion en el cono. Se evidencio en las niñas y niños avances en la coordinacion ojo-mano, el control corporal y la tolerancia al turno con el acompañamiento de las profesionales de atencion.

En general las niñas y niños permanecieron en la experiencia varias minutos, exploraron el material de forma autonoma y manifestaron disfrute a través de sonrisas, balbuceos y aplausos. lo que evidencia aprendizajes significativos a cordo a su edad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Como profesional en la primera infancia me sentí muy feliz viendo a las niñas y niñas jugar y explorar los aros y encajables con alegria y no querian parar, estas experiencias les ayudó a concentrarse y mover sus manitas y su cuerpo. La proxima vez pondré mas materiales fáciles para que puedan encertar más rapido.

Powered by CamScanner